



Nr. 226

Unternehmensgeschichte

Zielgruppe:	Mitarbeiter, Team / Gruppe, Vorgesetzte
Ziel:	Unternehmens- / Abteilungsidentität etablieren
Art des Instruments:	Workshop mit Handlungsanleitung
Zeitbedarf:	Ca. 2 Stunden
Inhalt:	Analyse der Höhen und Tiefen des Unternehmens anhand eines Zeitdiagramms
Hintergrund / Anwendung:	In Form einer Gruppenarbeit wird ein Diagramm der Firma zu unterschiedlichen Unternehmensparametern erarbeitet und festgehalten
Urheber/Quelle:	Müller, Holger / Jutzi, Katrin: Management von kleinen und mittleren Unternehmen. Instrumente, Vorschläge und Methoden zur praktischen Gestaltung von Lernen und Veränderung

Holger Müller und Katrin Jutzi

Management von Kleinen und Mittleren Unternehmen

Instrumente, Vorschläge und
Methoden zur praktischen
Gestaltung von Lernen und
Veränderung

2001

3.4.3. Unternehmensgeschichte

Fragestellung	Welche Höhe- und Tiefpunkte existieren in unserer Firmengeschichte und was können wir daraus lernen?
Material	große Papierbögen; Flipchartblätter
Umsetzung/Zeitbedarf	Gruppenarbeit/ 2h
Quelle	Senge (96). Fieldbook zur 5. Disziplin. (S. 243 bzw. S. 105)

Durchführung:

In dieser Gruppenaktivität wird die Geschichte des Unternehmens aus verschiedenen Sichtweisen betrachtet. Dazu werden unterschiedliche Gruppen gebildet. Die Aufgabenstellung für jede Gruppe besteht darin, ein Diagramm bzw. die Lebenskurve der Firma zu unterschiedlichen Unternehmensparametern zu erarbeiten und auf einem großen Papierbogen festzuhalten.

Dabei ist das Diagramm folgendermaßen aufgebaut:

- X-Achse = Lebenszeit des Unternehmens (Zeit seit der Gründung bis heute)
- Y-Achse = unterschiedlich belegt (hier nur Möglichkeiten, es können ganz andere Parameter genutzt werden!) -
 - Gruppe 1: Effizienz des Unternehmens
 - Gruppe 2: Klima im Unternehmen
 - Gruppe 3: Marktpräsenz

Ein ähnliches Vorgehen kann realisiert werden, wenn man anstelle der vorgeschlagenen Möglichkeiten auf der Y-Achse die "Fieberkurve" des Unternehmens aufnimmt. Wann waren bestimmte Themen besonders "heiß" oder eben "abgekühlt"?

Auswertung:

- ⇒ Wo wurden besondere Höhen oder Tiefen sichtbar? Welche Erklärungen gibt es dafür?
- ⇒ Welche Zusammenhänge und Muster werden sichtbar?
- ⇒ Welche Krisen gab es? Wie wurden sie bewältigt? Welche Personen waren zur Problemlösung wichtig? Welches Verhalten war damals richtig/ falsch?
- ⇒ Existieren heute andere Krisen oder treten bestimmte Probleme permanent auf?
- ⇒ Passen die Diagramme der verschiedenen Gruppen zusammen? Gleichen oder unterscheiden sich die Kurvenverläufe? Worin unterscheiden sie sich?